

**Mateřská škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková  
organizace, Smetanova 520, Hradec nad Moravicí**

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**Za školní rok 2017/2018**



Zpracovala Bc. Gabriela Lacková, ředitelka školy

Č.J. MŠ 25/2018

## *Obsah*

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělávání	5
III.	Personální zabezpečení školy	6
IV.	Údaje o přijímacím řízení	7
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání	9
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	12
VII.	Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII.	Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti	16
IX.	Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI	20
X.	Údaje o Školní jídelně	22
XI.	Údaje o zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	22
XII.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	23
XIII.	Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	23
XIV.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a partnery	23
XV.	Závěr	24
XVI.	Hospodaření za rok 2017 viz přílohy 1,2	25

**I.**  
**Základní údaje o škole**

Název školy: **Mateřská škola Hradec nad Moravicí, okres Opava, příspěvková organizace**  
Sídlo : Smetanova 520, Hradec nad Moravicí 747 41  
IČO: 70984352  
IZO: 600 141 845  
Zařazení do sítě škol : 1.1.2003

Zřizovatel: Město Hradec nad Moravicí  
Sídlo zřizovatele: Opavská 265, 747 41 Hradec nad Moravicí

Ředitelka školy: Bc. Gabriela Lacková  
Zástupkyně školy: Bc. Silvie Chromjáková  
Ekonomka škola: PAM-ÚČTO s.r.o.  
Vedoucí školní jídelny: Alena Hložková

Tel.: 553 784 154  
web: [www.mshradec.eu](http://www.mshradec.eu)  
E-mail: reditelna@mshradec.eu  
Školská rada: není zřízena

**Součástí školy:**

**1. Mateřská škola** Kajlovec  
Adresa: Kajlovec 1 , 747 41 Hradec nad Moravicí  
Tel.: 553 783 182  
Kapacita školy: 25 dětí  
Počet a druh tříd: 1 třída pro děti smíšené

**2. Mateřská škola** Bohučovice  
Adresa: Bohučovice 45 , 747 41 Hradec nad Moravicí  
Tel.: 553 783 775  
Kapacita školy: 25 dětí  
Počet a druh tříd: 1 třída pro děti smíšené

**3. Mateřská škola**

Adresa:

Tel.:

Kapacita školy:

Počet a druh tříd:

Jakubčovice

Jakubčovice 92, 747 41 Hradec nad Moravicí

553 782 010

25 dětí

1 třída pro děti smíšené

**4. Školní jídelna**

Adresa:

Tel.:

Kapacita jídelny:

Mateřská škola Hradec nad Moravicí

Smetanova 20, 747 41 Hradec nad Moravicí

553 784 241

650 strážníků

**5. Školní výdejny**

185 dětí

**1.2 Kapacita školy**

<b>Součásti školy</b>	<b>Cílová kapacita</b>
Mateřská škola	185 dětí
Školní jídelna	650 strážníků
Školní jídelna - výdejny	185 dětí

## **II.**

### ***Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku***

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu „**Pojďme spolu - třeba hned, společně poznávat a chránit ten náš duhový svět**“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaným MŠMT ČR pod č.j. MSMT č.j. 32405/2004-22. Tento ŠVP prošel novelami platnými od 1.9.2017. Změny nastaly v přílohách Vzdělávání dětí od dvou do tří let věku a Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných.

Tento školní vzdělávací program má čtyři přílohy:

1. Program pro děti od dvou do tří let věku
2. Environmentální výchova a polytechnické vzdělávání
3. Prevence primárně patologických jevů u dětí
4. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných

Školní vzdělávací program je dokument, který stanovuje hlavní vzdělávací koncepci a cíle činnosti mateřské školy jak uvnitř, tak směrem k veřejnosti. Jsme škola podporující zdraví a řídíme se principem zdravé mateřské školy. V rámci tohoto jsme absolvovaly s paní vedoucí školní jídelny školení – Skutečně zdravá škola.

#### **Chceme:**

- Přispět ke zdravému životnímu stylu dítěte.
- Dosáhnout harmonického rozvoje pohybových dovedností dětí.
- Dodržovat správnou životosprávu a děti k ní vést.
- Vytvořit co nejpodnětnější prostředí.
- Klást důraz na individualitu dítěte, jeho prožívání, pocity, možnosti a potřeby, sebedůvěru a sebejistotu

#### **Uvědomujeme si:**

- Že čím více příležitostí dítě má, aby prožívalo pohodu v přítomném čase, tím více tělesné, duševní a mravní odolnosti v sobě koncentruje pro další život.
- Že vychováváme děti pro dobu, která přijde za dvacet let. Prioritní bude psychická odolnost, kritické myšlení-umět vyznat v informacích, charakter, emoční inteligence, nebát se chybovat a umět pracovat s chybou.
- Jsme to právě my, mateřské školy, kdo stojí na úplném počátku celoživotního vzdělávání dítěte.

Z ŠVP jsou na třídách tvořeny pedagogickými pracovníci TVP.

### III. Personální zabezpečení činnosti školy

Vzdělávání v *Mateřské škole Hradec nad Moravicí* zajišťuje 14 pedagogických pracovníků včetně ředitelky školy. Pro práci má plnou kvalifikaci 14 učitelek.

Všechny učitelky mají pracovní úvazek. 1 učitelka je na MD.

#### Kvalifikace pedagogů

Pedagogická fakulta Ostrava – učitelství pro MŠ (Bc.)	5
Pedagogická fakulta Ostrava – speciální pedagogika (Bc.)	1
Pedagogická fakulta Ostrava – učitelství 1.stupeň Základní školy (Mgr.)	1
Střední pedagogická škola Nový Jičín – učitelství pro MŠ	
Střední pedagogická škola Krnov – učitelství pro MŠ	8
Střední pedagogická škola a střední zdravotnická škola sv.Anežky Odry – učitelství pro MŠ	0
Střední podnikatelská škola Opava (maturita z pedagogiky květen 2017)	0

#### Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2016

20 - 30 let	4
31 - 40 let	6
41 - 50 let	4
nad 51 let	1

#### Ostatní zaměstnanci školy

Ekonomka školy+administ.prac.	Smlouva+dohoda
Domovník	Úvazek 0,75%
Školnice Hradec nad Moravicí	Úvazek 0,875%
Školnice Jakubčovice	Úvazek 100%
Školnice Bohučovice	Úvazek 100%
Školnice Kajlovec	Úvazek 100%
Uklízečka-pradlena	Úvazek 0,875%
Uklízečka-výdej stravy	Úvazek 0,75%
Uklízečka-výdej stravy	Úvazek 0,75%

Součástí školy je *školní jídelna*, která zajišťuje stravování dětem a zaměstnancům mateřské školy a také dětem a zaměstnancům ZŠ a MŠ Branka, ZŠ a MŠ Žimrovice, ZŠ Hradec nad

Moravicí a cizím strážníkům. Stravování bylo v souladu se spotřebním košem, po celý den byl dětem umožněn pitný režim.

#### **Provoz školní jídelny zajišťovalo 8 pracovníc**

Vedoucí školní jídelny	Úvazek 1
Vedoucí kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 0,875
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 1
kuchařka	Úvazek 0,75

#### **IV. Údaje o přijímacím řízení**

Do mateřské školy jsou přijímány děti dle § 34 zákona 561/2004 Sb., na základě žádosti rodičů.

Mateřskou školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo 173 dětí, z toho 5 dětí s tělesným postižením – těžká, nebo středně těžká logopedická vada.

Pro tento školní rok mělo odloženou školní docházku 7 dětí.

Do základního vzdělávání nastoupilo 50 dětí.

Jsou vypracována „Kritéria pro přijímání dětí“. Byla udělena výjimka z počtu dětí pro MŠ Hradec nad Moravicí:

1.třída 25 dětí

2.třída 28 dětí

3.třída 28 dětí

4.třída 28 dětí

Výjimka z počtu dětí byla udělena také pro Mateřskou školu Kajlovec na 26 dětí, Bohučovice 28 dětí, Jakubčovice 28 dětí.

Při zápisu byly přijaty všechny děti

**Počty dětí - údaje o zápisu k docházce do mateřské školy**

a) Školní rok 2016 – 2017

Kapacita školy	Počet tříd k 30. 9. 2017	Počet zapsaných dětí	Počet předškolních dětí	Počet dětí, které nastoupily do ZŠ	Počet dětí s odkladem školní docházky
185	7	173	57	50	7

a) K 31.9. 2018

Kapacita školy	Počet tříd k 30.9.2018	Počet zapsaných dětí	Počet dětí s povinnou předškolní docházkou dětí	Počet dětí, které by měly nastoupit do ZŠ	Počet dětí s SVP
185	7	164	50	50	2



## V. *Údaje o výsledcích vzdělávání*

Zákonní zástupci jsou seznamováni s výsledky vzdělávání žáků na třídních schůzkách, v konzultačních hodinách na jednotlivých třídách, v konzultačních hodinách a po domluvě s ředitelkou, v individuálních pohovorech.

Mateřská škola uskutečňuje vzdělávání a výchovu dětí podle školního vzdělávacího programu **„Pojďme spolu - třeba hned, společně poznávat a chránit ten náš duhový svět“**.

Tento školní vzdělávací program má čtyři přílohy:

- 1. Program pro děti od dvou do tří let věku**
- 2. Environmentální výchova a polytechnické vzdělávání**
- 3. Prevence primárně patologických jevů u dětí**
- 4. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí mimořádně nadaných**

Školní vzdělávací program je zpracován do čtyř integrovaných bloků dle jednotlivých ročních období tak, aby si učitelky na jednotlivých třídách mohly samostatně tvořit TVP a témata vybírat dle aktuální situace i dění v MŠ a jejím okolí. Vzdělávání dětí bylo uskutečňováno tak, aby byl poměr spontánních činností a řízených činností vyvážený. Specifickou formu představovala didakticky zacílená činnost, ve které pedagožky společně s dítětem naplňovaly konkrétní vzdělávací cíle a to buď záměrně, nebo spontánně. Třídní programy byly zpracovávány s ohledem na složení třídy a také s přihlédnutím k individuálním potřebám a zvláštnostem jednotlivých dětí. Činnosti a učení bylo založeno na smyslovém vnímání, prožitkovém učení ať už individuálně, ve skupinkách či frontálně. Všechny činnosti obsahovaly prvky hry a byla podporována tvořivost dětí. Individuálně jsme pracovaly s dětmi s odloženou školní docházkou. Zavádíme nové výukové programy – Hejného metodu matematiky a Metodu Menzu NTC Learning, program Step by step, prvky Skutečně zdravé školy. Věnovaly jsme se relaxaci a autogennímu tréninku, také u nás proběhla canisterapie. Vzhledem k lokalitě, kde se Mateřské školy nachází, se soustředíme na environmentální vzdělávání a přírodu. Zakládáme broukoviště, děti pozorují přírodu všemi smysly. Vedly jsme děti k lásce a úctě k přírodě. Všechny činnosti, které s dětmi organizujeme, jsou uskutečňovány ve prospěch dětí.

Pro všechny děti byl připravený adaptační program, kdy se dítě nenásilnou a pozvolnou formou seznamovalo s prostředím mateřské školy. Probíhá klubíčko „**Duháček**“, aby rodiče mohli ještě před vstupem do mateřské školy, nás navštívit a prožít den se svým dítětem mezi námi. Vnímat chod školy, pravidla a postupně své dítě připravit na tuto změnu. Rodičům byl umožněn pobyt s dítětem ve třídě tak dlouho, jak to vyžadovala daná situace. Adaptační program byl individuálně přizpůsobován každému dítěti.

Děti měly možnost aktivně se zapojovat frontálně, individuálně, v malých skupinkách i kooperativně v celé skupině, měly prostor k vyjadřování svých námětů, byla jim dána možnost volby aktivit a pomůcek k daným aktivitám. Byly vedeny k samostatnosti a ke schopnosti projevit se jako osobnost, která je schopná rozhodovat se a nést zodpovědnost za svá rozhodnutí.

Velký důraz jsme kladli na učení hrou, prožitkové učení a sociální učení. Individuálními činnostmi a prací ve skupině děti získaly povědomí, jak chránit zdraví své i svých kamarádů, osvojily si základní návyky životního stylu, zdokonalily si dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky. U všech dětí došlo k pokroku v sebeobsluze a samostatnosti.

Děti byly vedeny k navazování kontaktů mezi sebou navzájem, k posilování samostatnosti a prosociálního chování ve vztahu k druhému. Poznávaly, že každý člověk je součástí lidské společnosti, která se řídí určitými pravidly soužití a ve své třídě si svá pravidla vytvořily, snažily se je dodržovat a hodnotit. Učily se pracovat samostatně, v malé i velké skupině, spolupracovat při řešení úkolu a problému. Učily se vyjádřit své pocity a potřeby, vnímat a respektovat druhé.

Děti se seznámily s městem, ve kterém žijí i s jeho okolím, s dopravními prostředky, s pravidly bezpečného chování nejen v dopravních situacích. S naší planetou, která je součástí vesmíru. Posilovaly jsme zvědavost, zájem a radost dětí z objevování. Děti měly pochopit, že vše má svůj řád, který je rozmanitý a pozoruhodný, a to jak ve světě lidí, tak i v přírodě. Vedly jsme děti k chápání odlišnosti zemí, k toleranci etnik a jejich zvyků.

Děti získaly poznatky o zvířatech, živé i neživé přírodě, ročních obdobích, většina se naučila pojmenovávat dny v týdnu a orientovat se v pojmech včera - dnes - zítra. Seznámily se s různými potravinami, většina dětí dokáže pojmenovat a rozeznat i podle chuti některé druhy ovoce a zeleniny. Negativní postoj dětí k některým druhům ovoce a zeleniny jsme odbourávali prostřednictvím námětové hry „Na kuchaře“, kdy děti vyráběly nejrůznější saláty a postupně se učily alespoň určitý druh ochutnat, či jsme je odšťavňovali. Také naše paní kuchařky společně s dětmi vyráběly pomazánky a děti si je samy mazaly na chleba a jedly. Ochutnávka pomazánek byla připravena i pro naše rodiče.

Děti se naučily poznávat tvary, barvy předmětů, většina předškolních dětí zvládla číselnou řadu 1 – 6 i více, částečně orientaci v prostoru a pravolevou orientaci.

V oblasti estetické se děti seznámily s různými výtvarnými technikami, s lidovými i současnými písněmi pro děti, tanečky, učily se vyjadřovat hudbou, tancem, pohybem, hrály na rytmické nástroje. Seznámily se s poezií, čtenou prózou, dramatizovaly pohádky.

Děti se učily vnímat přírodu a mít povědomí o významu životního prostředí pro člověka a pomáhat přírodu chránit a pečovat o ni. Začali jsme společně zakládat broukoviště, pěstovat a ochutnávat byliny, založili jsme kompostér a děti odnáší do kompostéru vše, co do něj patří. Podnikali jsme procházky do lesa i okolí. Sbírali jsme papír, hliník i podzimní plody. Vedli

jsme rozhovory o důležitosti udržet přírodu čistou a nezamořovat jak vzduch, půdu tak vodní zdroje. Jsme zapojeni do sítě „Mrkvička“ a MŠ Hradec nad Moravicí se stala celostátním členem a v MŠ Jakubčovice je ekoškola.

V průběhu školního roku jsme podporovali spolupráci s rodinou a realizovali jsme pro rodiče s dětmi tvoření, které byly vždy tematicky zaměřené, např. podzimní tvoření, dýňování, vánoční tvoření, velikonoční tvoření, tvoření ke Dni maminek.

### **Pro děti s narušenou komunikační schopností**

**Naše paní učitelka Bc.Karin Fričová, která vedla logopedickou péči pro děti z Hradce a okolí, nastoupila na mateřskou dovolenou. Proškolila všechny pedagogické pracovníce v oblasti logopedické prevence a cvičení mluvidel u dětí předškolního věku. Samotná logopedie je hrazena z EU přes MAS Opavsko – máme paní logopedku pro MŠ Bohučovice a MŠ Hradec.**

Byla prováděna komplexní logopedická terapie, která zahrnovala kolektivní a individuální logopedickou péči.

- rozvoj slovní zásoby s užíváním všech slovních druhů
- rozvoj řeči ve všech jazykových rovinách (foneticko-fonologická, lexikálně-sémantická, morfologicko-syntaktická, pragmatická),
- rozvíjení rozumových a senzorických schopností dítěte v návaznosti na potřeby artikulace (vizuomotorika, zraková a sluchová percepce),
- dechová a fonační cvičení,
- procvičování orofaciální motoriky a artikulační cvičení (cviky potřebné pro posílení či rozhýbání patřičných částí mluvidel),
- procvičování orientace hrotu jazyka před zrcadlem,
- vyvozování a korekce hlásky,
- fixace hlásky (upevňování nové artikulační schopnosti v optimálním hlasovém spojení a vytvoření tzv. artikulačního stereotypu),
- automatizace správné výslovnosti (při spontánní mluvě),
- rozvoj fonemického sluchu a fonemické diferenciací (schopnost slyšet jednotlivé fonémy - analýza, syntéza, rytmizace, rýmy),
- rozvíjení jemné motoriky a grafomotoriky,
- trénink přirozeného přenosu gramatických forem na základě analogií (tvoření množného čísla, zdvojnásobení, synonyma, homonyma, antonyma, atd.)
- úzká spolupráce s klinickými logopedy.

Individuální logopedická péče byla poskytována odborně Karin Fričovou jednou týdně a denně na třídách po dobu 10 – 15 minut. Doba byla upravována dle individuálních potřeb dítěte (podle druhu a míry postižení, podle věku a schopnosti soustředit se). Nyní jede v podobném režimu naše nová paní logopedka, kterou máme na rok 2018/2019.

## VI. *Údaje o prevenci sociálně patologických jevů*

Cílem bylo vést děti ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, vytváření povědomí o mezilidských vztazích, podporovaly jsme pozitivní vztahy mezi dětmi a k ostatním lidem, k pohybu a ke kultuře. Děti byly vedeny k pozitivnímu vztahu k životu, uvědomění si nebezpečí, se kterým se mohou setkat, jak se chránit a nebát se obrátit o pomoc.

Spolupráce s rodiči probíhala i formou nástěnek, individuálních pohovorů či diskusí na třídních schůzkách. Pro rodiče předškolních dětí byla uspořádána beseda ukázková hodina, včetně ukázek jednotlivých metod (Hejného metoda matematiky, Menza NTC)

Veškeré dění v mateřské škole mohli rodiče sledovat na našich webových stránkách a nástěnkách, které jsou pravidelně aktualizovány.

Spokojenost rodičů s děním v mateřské škole byla zjišťována na konci roku prostřednictvím dotazníku.

Při setkávání v komunitním kruhu jsme si s dětmi povídali co je hezké, jak si pomáháme, jak uděláme radost druhým, co zajímavého prožily o víkendu. V případě vzniklého negativního jevu jsme společně hledali příčinu, východisko a způsob řešení.

Využily jsme zpracovaný projekt **Ježkovy Oči**.

Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole.

Dobrá výchova dětí je i programem prevence jednotlivých, zdraví poškozujících a život znehodnocujících závislostí a jevů.

Východiskem komplexní změny i preventivní strategie je **analýza podmínek.(dotazníková šetření, rozhovory, společné schůzky, pobyty..)** Na základě úvodní analýzy jsme rozhodly, zda je ten či onen jev života školy optimální a zdravé podmínky podporuje, nebo jde proti nim. Předmětem analýzy nebylo pouze věcné - (materiální) prostředí školy, ale zejména celkové klima školy, podmínky mezilidských vztahů, sociálních vztahů a étosu školy. Toto všechno bylo předmětem mnoha individuálních jednání i pedagogických porad. Je tedy zřejmé, že preventivní ochranné kompetence dětí a mládeže jsou vytvářeny nejen konkrétními informacemi o jednotlivých společensky nežádoucích jevech, informacemi o zdraví a zdravém životním stylu, ale i osobnostním a sociálním rozvojem a výcvikem v sociálních dovednostech dětí i dospělých.

Z tohoto důvodu je v současné době v rámci Minimálních preventivních programů kladen důraz na proměnu školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl, které jsou také akcentovány ve vzdělávacích dokumentech RVP PV, ŠVP, TVP a Programu Prevence primárně patologických jevů u dětí.

V rámci běžné výuky jsme se soustředily na bezpečnost dětí:

1. Prevence školních úrazů – poučení o bezpečném chování (zápisy v TK)
2. Ve spolupráci s policií – dopravní výchova, výcvik policejního psa a chytání zloděje
3. Oční screening v MŠ – Lví očka
4. Cvičení s Hasiči – poplach (simulace požáru)akce s dětmi
5. Úzká spolupráce s rodinou (přednášky a poradenství, třídní schůzky, individuální schůzky, konzultace, akce pro rodiče a děti.

**VII.**  
**Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Plán DVPP 9. – 12. měsíc 2017**

<b>Plán DVPP 9. – 12. měsíc 2017</b>				
<b>Pracovník</b>		<b>Název akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Školící instituce</b>
Ředitelka	Bc.Lacková Gabriela			
		Předškolní vzdělávání z pohledu Čši	12.10.2017	
		Inovace ŠVP v MŠ	21.9.2017	
		Přístup k informacím a ochrana osobních údajů -GDPR	2.11.2017	
učitelky	Všichni zaměstnanci MŠ	Základy první pomoci	1.9.2017	
	Cibulková, Falharová	Lze diagnostikovat poruchy učení v předškolním věku	11.10.2017	
<b>Plán DVPP 1. – 8. měsíc 2018</b>				
<b>Pracovník</b>		<b>Název akce</b>	<b>Datum</b>	<b>Školící instituce</b>

Ředitelka	Lacková, Chromjáčková	Změny právních předpisů	25.1.2018	
		Metodická poradna	28.2.2018	
		Financování regionálního školství	7.3.2018	
		Metodická poradna	21.5.2018	
učitelky	Michaela Hyklová	Rytmus a řád v činnostech a hrách	1.2.2018	
učitelky	Marie Kořená	Primární logopedická prevence	16.3.- 21.4.2018	
učitelky	Kořená, Wolfolá	Školení Menza NTC 1,2	28.5.2018 5.6.2018	
učitelky	Stoklasová Martina	Školení Menza NTC 1,2,3	28.5.2018 5.6.2018 11.9.2018	
Učitelky	Iveta Víchová,	Grafomotorika a vše co k ní patří	28.5- 29.5.2018	

## **VIII.** **Údaje o prezentaci a aktivitách školy na veřejnosti**

Pravidelně vydáváme školní časopis, který je určen pro všechny rodiče našich mateřských škol, také se jím prezentujeme na úřadě Města Hradce nad Moravicí a časopisy jsou rozdávány nově přichozím dětem a rodičům, či u zápisu.

Pravidelně jsme přispívali do Hradeckých novin.

Zúčastňujeme se akcí pořádaných jednotlivými obcemi. Víťame občánky, pořádáme besídky pro důchodce, jsme součástí projektu Celé Česko čte dětem. Spolupracujeme se ZŠ Hradec, ZŠ Církevní, ZŠ a MŠ Branka, MŠ Žimrovice, ZŠ Skřipov. Zúčastňujeme se tradic např. Vynášení Mařeny v Kajlovci.

Zájmové kroužky a aktivity při MŠ:

- Výuka Anglického jazyka
- Keramické dílny
- Předškoláček
- Čtenářská pregramotnost
- Technické a polytechnické vzdělávání
- Judo
- Flétna
- Gymnastika Špičková
- Plavání
- Lyžařský výcvik

V tomto školním roce jsme se zapojili do veřejných sbírek – sběr víček, sběr starého papíru – přispěli jsme na konto Dobrého anděla pro pomoc dětem s rakovinou, střední zemědělské školy v Opavě – obrázky na Den Mlád'at, spolupracujeme se zahrádkáři v Jakubčovicích, sbíráme podzimní plody pro zvířátka v lese-spolupracujeme s myslivci.

V loňském roce jsme umožnili studentům vykonávat praxi na našich školách:

- 1x stáž – studentky střední Pedagogické školy v Krnově

**Aktivity naší mateřské školy probíhaly v souladu se školním vzdělávacím programem.**

## **ZÁŘÍ 2017**

- Přivítání nového školního roku
- Kino Orion
- Bohučovice – mimořádné třídní schůzky
- Třídní schůzky s rodiči na jednotlivých MŠ

## **ŘÍJEN 2017**

- EVVO – podzimní příroda, vycházky po okolí, uspávání skřítků podomníčků
- Technické a polytechnické vzdělávání – žáci ZŠ Hradec nad Moravicí, Žáci církevní školy
- Dušičky, Helowen
- Dýňování s rodiči
- Drakiáda

## **LISTOPAD 2017**

- Podzimní tvoření s dětmi – keramická dílna s rodiči /Hradec/
- Pohádka v kině Orion
- Vítání občánků
- Projekt Celé Česko čte dětem
- Keramická dílna pro rodiče s dětmi
- Environmentální program na téma podzim
- Uspávání skřítků
- Evvo O Jablůnce
- Vánoční focení dětí
- Divadlo v MŠ (Jakubčovice)
- Vánoční výstava v kulturním domě Jakubčovice
- Čtení pohádek pro děti – svaz žen

## **PROSINEC 2017**

- Vánoční koncert v ZUŠ Hradec nad Moravicí
- Návštěva církevní školy – vánoční výtvarné tvoření
- Výroba pečeného čaje, štrúdlu
- Tvořivá vánoční dílna(Bohučovice)
- Vánoční besídky
- Kino Orion
- Mikulášská besídka pro rodiče
- Zdobení vánočního stroměčku a zpěv koled v Jakubčovicích



- Vánoční dílna s agenturou Tomino
- Zdobení vánočního stroměčku v MŠ
- Vánoce v MŠ – ochutnávka cukroví
- Vánoční dílny pro rodiče
- Návštěva ZŠ Hradec – zpěv vánočních koled
- Návštěva kaple Jakubčovice – zpěv koled pro veřejnost
- Pečení cukroví v MŠ
- Environmentální edukační program Advent
- Pečení vánočních perníčků
- Návštěva kaple Bohučovice – zpěv koled
- Ježíškova nadílka – rozdělování dárků v MŠ
- Pomazánky pro rodiče – ochutnávka několika druhů pomazánek pro děti
- Ježíškova pošta

## LEDEN 2018

- Pohádky v kině Orion
- Zpěv koled v SZŠ sv. Ludmily s návštěvou kostela
- Divadélko v MŠ
- Třídní schůzky
- Klubíčko „Duháček“
- Tři králové – připomenutí tradice
- Krmení lesní zvěře, ptáků
- Návštěva krmelce

## ÚNOR 2018

- Pohádka v kině Orion
- Minizoo v MŠ
- Klubíčko Duháček
- Vycházka ke krmelci
- EVVO – pokusy se sněhem
- Celé Česko čte dětem
- Maškarní ples s prckem Pepinem
- **Zimní olympiáda**(Jakubčovice,Bohučovice,Kajlovec,Žimrovice)
- Kreativní dílna s rodiči
- Pečení postních vdolků
- Divadélko – Průzkumníci Austrálie

## BŘEZEN 2018

- **Kino Orion**

- **Výroba Mařeny a Mařáka**
- Návštěva knihovny
- Velikonoční tvoření v Církevní škole
- Barevný týden ve školce
- Klub Duháček
- Velikonoční dílny s rodiči
- Třídní schůzky pro rodiče předškoláků
- Pečení velikonočního beránka
- Velikonoční olympiáda Hradec
- Den pro Downův syndrom
- Předškolaček
- Cirkus Kellnerovi
- Ukázková hodina pro rodiče předškoláků

## **DUBEN 2018**

- **Kino Orion**
- Zahájení plaveckého kurzu v hotelu Belaria
- Ukázková hodina Gymnastiky
- Lidová tradice Vynášení Mařeny
- Muzikál /ZUŠ Hradec/
- EVVO programy
- Klubíčko Duháček
- Divadlo v MŠ
- Exkurze do knihovny
- Čarodějnický den v MŠ

## **KVĚTEN A ČERVEN 2018**

- Kino orion
- Klubíčko Duháček
- Odemykání studánky
- Den Země
- Svátek maminek na všech MŠ, besídky pro maminky
- Zápis do MŠ
- Školní výlet Ostravy U2 – pokusy, vědecké centrum pro děti
- Školní výlet pro nejmenší děti do MŠ Branka
- Fotografování v MŠ
- Rozloučení s předškoláky
- Ukázkové hodiny Gymnastiky
- Ukončení plaveckého kurzu
- Indiánské léto pro všechny MŠ V Kajlovci
- Rozloučení se školkou před prázdninami s dětmi i rodiči na jednotlivých MŠ

- Návštěva domácích zvířátek u rodičů doma
- Lví očko
- Výlety do okolí mateřských škol
- Jarní zahrádka
- Sběr víček pro nemocné děti
- Sběr papíru
- Keramické dílny

**IX.**  
**Údaje o výsledcích kontrol a inspekční činnosti provedené ČŠI**

ČŠI – nebyla provedena kontrola

V tomto školním roce byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

**Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě**

**26.10.2017** – Kontrola odstranění nedostatků (oprýskaný nátěr)

Závěr:

Vše opraveno, v pořádku

**25.1.2018** – MŠ Kajlovec

Závěr – vše v pořádku

**Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – dne 2.10. 2017**

-Vše v pořádku

**Kontrola Město Hradec nad Moravicí**

**3.5.2017 – 25.5.2017** Veřejnosprávní kontrola za rok 2016

Nebyly zjištěny nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví příspěvkové organizace.

## X.

### Údaje o školní jídelně

Nabídka množství a pestrosti syrového ovoce a zeleniny, luštěnin, rybích produktů, mléčných výrobků je na velmi dobré úrovni. Jídelníčky jsou k nahlédnutí v každé šatně na nástěnce k tomu určené, nebo na webových stránkách MŠ. Osvěta školní jídelny se uskutečňuje pravidelnými informacemi pro rodiče. Naplňování spotřebního koše je pravidelně sledováno, jednotlivé odchylky jsou konzultovány.

Plnění spotřebního koše podle vyhlášky 107/2006 A 463/2011

Pro MŠ je závazné plnit spotřební koš podle věku stravovaných dětí s tolerancí plus mínus 25% v měsíčním průměru.

Skupina potravin	Plnění v %
Brambory	107
Cukry	83
Luštěniny	88
Maso	69
Mléko	85
Mléčné výrobky	92
Ovoce	90
Ryby	85
Tuky	78
Zelenina	92

V obědovém menu se objevují potraviny typu – červená čočka, kroupy, kus-kus, cizrna, bulgur, pohanka, obilné vločky, na zahuštění používáme luštěninové mouky, rýžovou mouku. Zavádíme také superpotraviny např. chia semínka, quinoa. Jako závěrku do polévek používáme luštěninové nudličky. Samozřejmostí je denní přísun ovoce a zeleniny a dodržování pitného režimu ( i při pobytu na školní zahradě). Děti si domlouvají porce jídel samy. Jednotlivé třídy spolupracovaly s paními kuchařkami na výrobě a ochutnávce pomazánek. Tato akce byla připravena i pro rodiče. Snažíme se dbát na vytváření správných stravovacích návyků u dětí. Dbáme na hygienu stolování. Naše paní kuchařky se zapojily do projektu Skutečně zdravá škola.

**XI.**  
***Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů***

V tomto školním roce pokračujeme v šablonách MŠMT. Díky šablonám získáme cca 713 000,- Kč. Máme 2 chůvy, které budou pracovat v MŠ Kajlovec a v I. třídě na Hradci na poloviční úvazek. Zbytek peněz bude využito na vzdělávání pedagogických pracovníků.

**XII.**  
***Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení***

Škola není do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení zapojena.

**XIII.**  
***Předložené a realizované projekty školy financované z cizích zdrojů***

Ve školním roce 2017/2018 Modernizujeme vzdělávání v MŠ Hradec nad Moravicí II.

**XIV.**  
***Spolupráce s organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

Odborová organizace pedagogů ani správních zaměstnanců není v mateřské škole Hradec nad Moravicí zřízena.

### **Spolupracujeme s:**

- Pedagogicko – psychologickou poradnou
- Psycholožkou na předškolní poradenství – přednášky pro rodiče před vstupem dítěte do základního vzdělávání
- Logopedkou v naší MŠ, včetně konzultací s ostatními logopedy s Opavy, Ostravy
- SPC
- Screening zraku – projekt Lví očka
- MAS Opavsko
- Celostátní síť Mrkvička – ekologická výchova

### **Spolupráce s rodiči**

- Třídní schůzky v srpnu pro rodiče nově přijatých dětí.
- Třídní schůzky v září (Hradec, Kajlovec, Bohučovice, Jakubčovice).
- Dotazníkové šetření pro rodiče (výsledky jsou vyvěšeny vždy na našem webu [www.mshradec.eu](http://www.mshradec.eu) )
- Spolupráce se Spolkem rodičů a přátel školy
- Společné akce školy a rodiny
- Konzultační hodiny a přednášky pro rodiče
- Klubíčko Duháček pro nejmenší a nové děti

### **Spolupráce se zřizovatelem:**

- Ze strany Města Hradec nad Moravicí probíhají kontroly čerpání rozpočtu, Veřejnosprávní kontroly, kontroly inventarizace.
- Zřizovatel vždy reagoval na potřeby Mateřské školy
- Rozpočet MŠ byl navržen a schválen v zájmu kvalitní práce a zkvalitňování prostředí pro děti i zaměstnance

Spolupracujeme se ZŠ Hradec nad Moravicí a se ZŠ Církevní Hradec nad Moravicí. Také s Mateřskou školou Branka u Opavy a Mateřskou školou Žimrovice.

## ***XV. Závěr***

Výroční zpráva byla projednávána a schválena zaměstnanci školy na pedagogických poradách, informace o školní jídelně byly projednány s vedoucí školní jídelny.

V Hradci nad Moravicí dne 31.10.2018

Bc. Gabriela Lacková  
ředitelka

Součástí je i příloha č.1 Hospodaření za rok 2017

Příloha č.2 Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu za rok 2017

### **Opravy, které v Mateřských školách proběhly:**

- Rekonstrukce MŠ Bohučovice (nová okna, odpady, kanalizace, koupelna, dlažba, omítky, stropy, elektroinstalace, toalety, linolea, dveře – výmalba, nová výdejna stravy, nábytek..)
- MŠ Kajlovec – dovybavení školní zahrady herními prvky a otevření pro veřejnost
- Kompletní rekonstrukce III. třídy v MŠ Hradec nad Moravicí – nové linolea, koberce, nábytek, opravy stěn po odstranění obložení, oprava elektroinstalace + VS
- Opravy desek na pískovištích, nátěry a opravy herních prvků a Altánu
- Oprava nabourané fasády ŠJ
- Oprava havárie zamrzlého vodovodního potrubí v MŠ Hradec
- Oprava části střechy v MŠ Hradec nad Moravicí
- Nákup a instalace informačních tabulí na všech MŠ
- Běžné každodenní opravy na všech budovách

